

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali
 Prot. 0003879 del 29/09/2021
 (Uscita)

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali – Allegato 2. M al Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019/22

SCUOLA DELL’INFANZIA

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Scoprire e manifestare il proprio senso di identità e appartenenza	<p>Percepire e riconoscere sé stesso</p> <p>Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con gli amici)</p> <p>Saper ricostruire eventi della propria storia personale</p> <p>Sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica</p> <p>Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell’Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ha un corretto rapporto con la propria corporeità - Sa chiedere aiuto/esprimere i propri bisogni - Manifesta e controlla le proprie emozioni - Sviluppa atteggiamenti di stima di sé e fiducia nelle proprie capacità - Conosce i principali concetti dettati dalla nostra Costituzione. - Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti - Conosce l’Inno Nazionale - Riconosce e riproduce la bandiera nazionale
Imparare a riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell’altrui punto di vista	<p>Produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri</p> <p>Gestire consapevolmente le dinamiche proposte all’interno di semplici giochi di ruolo o virtuali</p> <p>Saper rispettare ogni diversità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa seguire regole di comportamento - Rispetta i turni di parola e ascolta le opinioni altrui - Conosce e rispetta le regole del vivere comuni - Sviluppa sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri - Condivide giochi e materiali - Ha rispetto e cura dei libri - Rispetta il regolamento della biblioteca scolastica - Riconosce le figure autorevoli in ogni specifico contesto

Cittadinanza digitale – Padroneggiare le prime abilità di tipo logico, orientarsi		<ul style="list-style-type: none"> - Sa eseguire giochi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico - Sa eseguire percorsi rispettando le indicazioni
Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di ciclista	<p>Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.</p> <p>Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa il rispetto verso l’ambiente e il territorio - Conosce e rispetta le regole dell’educazione stradale. - Riconosce la simbologia stradale di base
Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell’igiene personale / Conoscenza di base dei principi cardine dell’educazione alimentare	<p>Principi basilari di educazione sanitaria</p> <p>Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa un approccio positivo verso il pasto vivendolo come un momento educativo e di condivisione della giornata. - Sa riconoscere frutta e verdura di stagione seguendo un approccio di educazione sana.
Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale / regole della raccolta differenziata	<p>Esplorare gli ambienti circostanti ed attuare forme di rispetto. Favorire la conoscenza dell’ambiente in cui si vive.</p> <p>Sviluppare il rispetto verso l’ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica.</p> <p>Sensibilizzare al rispetto dell’ambiente</p> <p>Principi basilari di educazione ambientale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. - Conosce realtà scolastiche diverse con il Progetto Continuità (bambini dell’ultimo anno) - Mantiene un comportamento adeguato in un contesto extrascolastico con le uscite didattiche

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIMA E SECONDA

NUCLEI TEMATICI

- COSTITUZIONE
- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO
- CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Prendere consapevolezza di sé, del rispetto della diversità, del confronto responsabile e del dialogo.</p> <p>Comprendere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana: la scuola, la famiglia, la biblioteca, le associazioni di volontariato.</p> <p>Conoscere e applicare le principali norme di igiene e profilassi atte a favorire la prevenzione delle malattie, la salute e il benessere</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti</p> <p>Utilizzare gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondenti ai bisogni individuali.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri: compagni e adulti.● Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé”, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti. <p>Salute e benessere</p> <ul style="list-style-type: none">● Favorire l’adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. <p>Salute, igiene e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none">● Favorire l’adozione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute. (Il decalogo Covid)	<p>Gli Obiettivi Minimi per gli Alunni BES saranno definiti in fase di elaborazione dei PEI/PDP dai singoli CdC, a seconda delle specificità dei diversi casi.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.● Promuovere il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.● Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.● Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell’informazione e della comunicazione.

<p>Conoscere i simboli e i valori dello Stato.</p>	<p>Salute ed ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">● Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale.● Conoscere e promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata.● Partecipare ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico● Comprendere le principali regole del codice della strada.● Conoscere le principali parti del computer.● Conoscere le norme di sicurezza● Conoscere la storia della Bandiera e dell'Inno Nazionale		
--	--	--	--

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI TEMATICI

- COSTITUZIONE
- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO
- CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Prendere consapevolezza di sé, del rispetto della diversità, del confronto responsabile e del dialogo.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti e dare prova di perizia e di autocontrollo nelle situazioni che lo richiedono.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri: compagni e adulti.● Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé”, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.● Conoscere la ricaduta dei problemi ambientali e di cattive abitudini di vita sulla salute.● Favorire la conoscenza dei bisogni dell'uomo e delle forme di utilizzo dell'ambiente.	<p>Gli Obiettivi Minimi per gli Alunni BES saranno definiti in fase di elaborazione dei PEI/PDP dai singoli CdC, a seconda delle specificità dei diversi casi.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.● Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.● E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

<p>Conoscere la Carta Costituzionale per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà</p> <p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali.</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>Essere in grado di rielaborare le informazioni in rete e distinguere le fonti e la loro attendibilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. (- La Giornata mondiale della terra) ● Partecipare ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico. ● Comprendere le principali regole del codice della strada. ● Saper rispettare le regole di convivenza per star bene in classe. (Il Regolamento di Istituto, Il Patto di corresponsabilità, Il decalogo Covid.). ● Conoscere l'ambiente del proprio territorio: impianti produttivi, fattorie, musei per riconoscere le relazioni uomo / ambiente e le loro trasformazioni nel tempo ● Conoscere i concetti di diritto/ dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. (- La Carta dei diritti del fanciullo; - La Carta dei diritti dell'uomo, 		<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comuni e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali. ● E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. ● Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo ● E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- La Giornata della Memoria, 27 Gennaio;- La giornata dei Diritti dei bambini, 20 novembre;- la Giornata della fanciulla, 16 Ottobre;- La Giornata della disabilità, 3 Dicembre;-) <ul style="list-style-type: none">● Conoscere i Valori della nostra Democrazia: uguaglianza, libertà, responsabilità, ...● Riflettere sui fondamentali articoli della Costituzione:<ul style="list-style-type: none">art.1 Il lavoro e la sovranità del popolo;Art 2 Diritti umani;Art 3 Pari dignità delle persone;Art 4 Il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita sociale;Art 29 Tutela della famiglia;Art. 30 Diritto/ dovere all'istruzione e alla formazione;Art 32 Tutela della salute;Art 34 Diritto all'istruzione e alla formazione. <p>...</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere i principali Organi Costituzionali preposti ai poteri suddivisi dello Stato e le loro funzioni. (Governo, Parlamento, Magistratura, Presidente della Repubblica, Ministri, art. 55 Le Camere, art. 83 Il Presidente, art. 70 La formazione delle leggi, ...)● Conoscere le funzioni e le finalità dei principali Organi Costituzionali e Amministrativi dello Stato. (Regioni, Province, Comuni, artt. 117, 118, 119 Regioni, Province, Comuni, ...)● Conoscere le funzioni, le finalità e i simboli delle principali Organizzazioni Internazionali: UNICEF, ONU, FAO.● Conoscere le funzioni e gli scopi delle Associazioni di volontariato che operano sul proprio territorio; AVIS, CROCE ROSSA, LEGAMBIENTE, LIPU, ...● Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme		
--	--	--	--

di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.

- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.
- Prendere consapevolezza di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (bullismo e cyberbullismo).

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA SALUTE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**
- **CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO STORICO CULTURALE E NATURALE**
- **DIGNITÀ' DELLA PERSONA, IDENTITÀ' ED APPARTENENZA**
- **LEGALITÀ' E RESPONSABILITÀ SOCIALE**
- **CONTRASTO ALLE DISUGUAGLIANZE**

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Prendere consapevolezza di sé, del rispetto della diversità, del confronto responsabile e del dialogo.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti e dare prova di perizia e di autocontrollo nelle situazioni che lo richiedono.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri: compagni e adulti.● Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.● Conoscere la ricaduta dei problemi ambientali e di cattive abitudini di vita sulla salute: i cambiamenti climatici, il rischio per la biodiversità.	<ul style="list-style-type: none">● Rispettare le regole condivise.● Accettare gli altri e i "diversi" da sé.● Sapere che le cattive abitudini hanno conseguenze sulla salute.● Partecipare positivamente ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico.	<ul style="list-style-type: none">● Si comporta in modo rispettoso del regolamento scolastico e della normativa vigente.● Comunica e lavora con gli altri in maniera costruttiva.● Si prende cura della propria persona all'interno della scuola● Rispetta ed ha cura della comunità scolastica e dell'ambiente in cui vive.

<p>Conoscere la Carta Costituzionale per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali.</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>Essere in grado di rielaborare le informazioni in rete e distinguere le fonti e la loro attendibilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la conoscenza dei bisogni dell'uomo e delle forme di utilizzo dell'ambiente. ● Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche (La Giornata mondiale della terra, La Giornata mondiale dell'acqua,...). ● Partecipare ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico in modo consapevole. ● Comprendere le principali regole del codice della strada, della segnaletica stradale e relative all'uso della bicicletta. ● Saper rispettare le regole di convivenza per star bene in classe (Il Regolamento d'Istituto, Il Patto di corresponsabilità, Il decalogo Covid). ● Conoscere regole e comportamenti da tenere in luoghi di interesse culturale, ambientale e sociale. ● Conoscere l'ambiente del proprio territorio: impianti produttivi, fattorie, musei 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere le principali regole del codice della strada. ● Saper rispettare le regole di convivenza. ● Saper osservare le regole di comportamento in occasione di visite di interesse culturale (artistico, ambientale, ecc...). ● Conoscere l'ambiente del proprio territorio. ● Conoscere il concetto di diritto/ dovere. ● Sviluppare competenze digitali adeguate spendibili in contesti sociali e scolastici. ● Conoscere i pericoli derivanti dalle nuove tecnologie. ● Comprendere che anche sui social bisogna rispettare gli altri. ● Conoscere gli scopi delle Associazioni di volontariato che operano sul proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adotta le procedure di sicurezza. ● Promuove il rispetto verso gli altri, consapevole dell'importanza di solidarietà, uguaglianza e confronto con la diversità. ● Denuncia comportamenti irrispettosi o discriminatori. ● Favorisce e promuove il rispetto verso la natura e l'ambiente. ● Riconosce gli effetti distruttivi dell'incuria e del degrado ambientale. ● E' a conoscenza del fatto che ci sono dei rischi riscontrabili in rete. ● Applica il regolamento d'Istituto sui comportamenti da tenere online. ● Utilizza i devices correttamente. ● Osserva le regole di comportamento in occasione di visite di interesse culturale, ambientale e sociale.
--	---	--	---

	<p>per riconoscere le relazioni uomo / ambiente e le loro trasformazioni nel tempo.</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere i concetti di diritto/ dovere, libertà, responsabilità, cooperazione (La giornata dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, La Carta dei diritti del fanciullo, La Carta dei diritti dell'uomo, La Giornata della Memoria,...).● Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.● Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.● Essere in grado di tracciare le fonti utilizzate.● Prendere consapevolezza di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (bullismo e cyberbullismo).		<ul style="list-style-type: none">● Evita gli sprechi alimentari durante la mensa e la merenda.
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni. ● Conoscere le funzioni e gli scopi delle Associazioni di volontariato che operano sul proprio territorio: AVIS, AIDO, CROCE ROSSA, LEGAMBIENTE, LIPU, ... 		
--	---	--	--

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA SALUTE,**
- **CITTADINANZA DIGITALE**
- **CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO STORICO CULTURALE E NATURALE**
- **DIGNITÀ' DELLA PERSONA, IDENTITÀ' ED APPARTENENZA**
- **LEGALITÀ' E RESPONSABILITÀ SOCIALE**
- **CONTRASTO ALLE DISUGUAGLIANZE.**

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
------------------------------------	---	------------------	------------

<p>Prendere consapevolezza di sé, del rispetto della diversità, del confronto responsabile e del dialogo.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti e dare prova di perizia e di autocontrollo nelle situazioni che lo richiedono.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.</p> <p>Conoscere la Carta Costituzionale per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali.</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri: compagni e adulti. ● Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti. ● Conoscere i concetti di diritto/ dovere, libertà, responsabilità, cooperazione (La giornata dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, La Carta dei diritti del fanciullo, La Carta dei diritti dell'uomo, La Giornata della Memoria,...). ● Conoscere e rispettare i diritti umani. ● Conoscere le caratteristiche di una sana ed equilibrata alimentazione e le caratteristiche dei disturbi alimentari. ● Conoscere la ricaduta dei problemi ambientali e di cattive abitudini di vita sulla salute: i cambiamenti climatici. ● Partecipare ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare le regole condivise. ● Accettare gli altri e i "diversi" da sé. ● Conoscere le principali caratteristiche di una sana alimentazione. ● Sapere che le cattive abitudini hanno conseguenze sulla salute. ● Partecipare positivamente ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico. ● Saper rispettare le regole di convivenza. ● Saper osservare le regole di comportamento in occasione di visite di interesse culturale (artistico, ambientale, ecc...). ● Sviluppare competenze digitali adeguate spendibili in contesti sociali e scolastici. ● Conoscere i pericoli derivanti dalle nuove tecnologie. ● Comprendere che anche sui social bisogna rispettare gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Si comporta in modo rispettoso del regolamento scolastico e della normativa vigente. ● Comunica e lavora con gli altri in maniera costruttiva. ● Si prende cura della propria persona all'interno della scuola. ● Rispetta ed ha cura della comunità scolastica e dell'ambiente in cui vive. ● Adotta le procedure di sicurezza. ● Promuove il rispetto verso gli altri, consapevole dell'importanza di solidarietà, uguaglianza e confronto con la diversità. ● Denuncia comportamenti irrispettosi o discriminatori. ● Favorisce e promuove il rispetto verso la natura e l'ambiente. ● Riconosce gli effetti distruttivi dell'incuria e del degrado ambientale.
---	--	---	--

<p>Essere in grado di rielaborare le informazioni in rete e distinguere le fonti e la loro attendibilità.</p>	<p>scolastico in modo consapevole.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper rispettare le regole di convivenza per star bene in classe (Il Regolamento d'Istituto, Il Patto di corresponsabilità, Il decalogo Covid). ● Conoscere regole e comportamenti da tenere in luoghi di interesse culturale e sociale. ● Essere in grado di tracciare le fonti utilizzate. ● Conoscere le funzioni, le finalità e i simboli delle principali Organizzazioni Internazionali: UNICEF, ONU, FAO. ● Conoscere le funzioni e le finalità dell'Unione Europea. ● Conoscere le motivazioni e le conseguenze della Brexit. ● Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli scopi delle Associazioni di volontariato che operano sul proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● E' a conoscenza del fatto che ci sono dei rischi riscontrabili in rete. ● Applica il regolamento d'Istituto sui comportamenti da tenere online. ● Utilizza i devices correttamente. ● Sa navigare su internet in modo sicuro. ● Osserva le regole di comportamento in occasione di visite di interesse culturale, ambientale e sociale. ● Applica le regole per una corretta alimentazione, nel contesto della merenda. ● Evita gli sprechi alimentari durante la mensa e la merenda.
---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.● Prendere consapevolezza di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (bullismo e cyberbullismo).● Saper riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni.● Conoscere il significato di diritto d'autore e il copyright nelle diverse produzioni culturali.● Conoscere le funzioni e gli scopi delle Associazioni di volontariato che operano sul proprio territorio; AVIS, AIDO, CROCE ROSSA, LEGAMBIENTE, LIPU, ...		
--	--	--	--

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI

- COSTITUZIONE
- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA SALUTE,
- CITTADINANZA DIGITALE
- CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO STORICO CULTURALE E NATURALE
- DIGNITÀ' DELLA PERSONA, IDENTITÀ' ED APPARTENENZA
- LEGALITÀ' E RESPONSABILITÀ SOCIALE
- CONTRASTO ALLE DISUGUAGLIANZE.

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Prendere consapevolezza di sé, del rispetto della diversità, del confronto responsabile e del dialogo.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti e dare prova di perizia e di autocontrollo nelle situazioni che lo richiedono.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri: compagni e adulti.● Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé”, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.● Conoscere la ricaduta dei problemi ambientali e di cattive abitudini di vita sulla	<ul style="list-style-type: none">● Rispettare le regole condivise.● Accettare gli altri e i “diversi” da sé.● Sapere che le cattive abitudini hanno conseguenze sulla salute.● Saper osservare le regole di comportamento in occasione	<ul style="list-style-type: none">● Adotta scelte a salvaguardia della propria salute. Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.● Riconosce i bisogni dell’altro, intervenendo e denunciando comportamenti discriminatori o irrispettosi.

<p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.</p> <p>Conoscere la Carta Costituzionale per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali.</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>Essere in grado di rielaborare le informazioni in rete e distinguere le fonti e la loro attendibilità.</p>	<p>salute: i cambiamenti climatici.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la conoscenza dei bisogni dell'uomo e delle forme di utilizzo dell'ambiente. ● Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche (La Giornata mondiale della terra, Agenda 2030, La Giornata mondiale dell'acqua, ...). ● Partecipare ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico in modo consapevole. ● Saper rispettare le regole di convivenza per star bene in classe (Il Regolamento d'Istituto, Il Patto di corresponsabilità, Il decalogo Covid). ● Conoscere i concetti di diritto/ dovere, libertà, responsabilità, cooperazione (La giornata dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, La Carta dei diritti del fanciullo, La Carta dei diritti dell'uomo, La Giornata della Memoria, ...). 	<p>di visite di interesse culturale (artistico, ambientale, ecc....).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare competenze digitali adeguate spendibili in contesti sociali e scolastici. ● Conoscere i pericoli derivanti dalle nuove tecnologie. ● Comprendere che anche sui social bisogna rispettare gli altri. ● Partecipare positivamente ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico. ● Saper rispettare le regole di convivenza. ● Conoscere il concetto di diritto/ dovere. ● Prendere consapevolezza della propria affettività e sessualità. ● Conoscere gli scopi delle Associazioni di volontariato che operano sul proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce ciò che può essere d'aiuto all'interno della comunità scolastica. ● Evita gli sprechi alimentari durante la mensa e la merenda. ● Riflette sui propri comportamenti nell'ottica del miglioramento, <u>continuous improvement</u>. ● Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. ● E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. ● Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. ● Gestisce efficacemente le informazioni e le comunicazioni con gli adulti,
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere il significato di diritto d'autore e il copyright nelle diverse produzioni culturali.● Essere in grado di tracciare le fonti utilizzate.● Conoscere i Valori della nostra Democrazia: uguaglianza, libertà, responsabilità, ...● Riflettere sui fondamentali articoli della Costituzione (Principi fondamentali, Inno di Mameli, la bandiera italiana...).● Conoscere i principali Organi Costituzionali preposti ai poteri suddivisi dello Stato e le loro funzioni (Governo, Parlamento, Magistratura, Presidente della Repubblica, Ministri...).● Conoscere il rapporto tra legge e legalità; approfondire la lotta contro la Mafia e la corruzione.● Tutelare e rispettare il patrimonio storico, artistico e ambientale a partire dal proprio territorio.		<p>rispettando tempistiche e modalità di esecuzione richieste.</p> <ul style="list-style-type: none">● Comunica e lavora con gli altri in maniera costruttiva.● Adotta le procedure di sicurezza.● Sa distinguere le notizie vere dalle notizie false sul web● Osserva le regole di comportamento in occasione di visite di interesse culturale, ambientale e sociale.
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere le funzioni, le finalità e i simboli delle principali Organizzazioni Internazionali: UNICEF, ONU, FAO.● Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.● Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.● Prendere consapevolezza di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (bullismo e cyberbullismo).● Saper riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni.● Prendere consapevolezza dei cambiamenti del proprio corpo e della propria affettività e sessualità.● Conoscere le funzioni e gli scopi delle Associazioni di volontariato che operano sul proprio territorio; AVIS,		
--	---	--	--

	AIDO, CROCE ROSSA, LEGAMBIENTE, LIPU, ...		
--	--	--	--