

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)

Sito WEB: www.icsissatrecasali.it Tel. 0521/878301

PEO: pric805003@istruzione.it - PEC: pric805003@pec.istruzione.it



PIANO DELLE ATTIVITÀ

DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

DEI DOCENTI

PTOF 2025-2026

A.S. 2025-2026

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

La L. 107/2015 al c. 124 stabilisce che *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. (...)”*

Il CCNL 2006-2009 art. 64 c.1 recita *“La partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per il personale in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità.”*

Nel Nuovo Contratto 2019-2021 leggiamo nell'articolo 36, comma 5 *“La formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità.”*

Tutti i documenti comunitari, da Delors ai vari libri verdi e bianchi sull'istruzione della Comunità europea, da Maastrich (1992) in poi, mettono in evidenza l'importanza di **una formazione in servizio che sia per tutta la vita** e che consenta alla scuola di tenere il passo con la società che cambia. **L'insegnante ben preparato è chiave di volta di tutte le innovazioni educativo-didattiche, quindi fattore determinante per la qualità della scuola.**

In questa direzione è evidente che la scuola dell'autonomia, che è la scuola della ricerca e della innovazione, si configura come palestra ideale per esercitare una formazione in servizio continua del docente. Mario Mencarelli affermava che la vera peculiarità dell'insegnante è l'*éxprit expérimental*, uno spirito sperimentale che induca a ricercare sempre il meglio delle proprie azioni e ad ottimizzare il proprio insegnamento.

RISORSE PER LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO

Nel nostro istituto la formazione sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

1. formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti...;
2. risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali;
3. opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti;
4. opportunità offerte dal MIM, dall'USR ER, dall'Ambito Territoriale di Parma, dalle Università, da enti e associazioni;
5. opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali;
6. opportunità offerte dai fondi del PNRR;
7. autoaggiornamento individuale o di gruppo.

AREE

Sulla base della Nota ministeriale prot. n. 45528/22-12-2022 "Formazione docenti in servizio" con cui la direzione generale per il personale scolastico del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha individuato, in base alla L. 107/2015, **le priorità** a carattere nazionale per la formazione dei docenti in servizio e del PTOF di codesto istituto, si individuano le seguenti aree sulle quali verteranno le attività di formazione e aggiornamento del personale docente:

1. Iniziative formative e di aggiornamento sulle discipline scientifico-tecnologiche (STEM), la digitalizzazione mediante l'uso di tecnologie innovative (coding, Intelligenza Artificiale, robotica...) e gestione della transizione digitale, seguendo le linee guida DigCompEdu per sviluppare competenze digitali e creare ambienti di apprendimento innovativi, con l'obiettivo di trasformare l'organizzazione scolastica in modo inclusivo e sostenibile.
2. Iniziative formative e di aggiornamento sulla internazionalizzazione focalizzati sull'apertura verso contesti internazionali mediante progetti di partenariato, gemellaggi (anche virtuali) nella didattica, attività di scambio o di osservazione presso scuole europee (job shadowing), scambi linguistici (Erasmus+/ E-Twinning), potenziamento competenze linguistiche (inglese, francese).
3. Iniziative formative sulle "Nuove Indicazioni Nazionali 2025" per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo d'istruzione (primaria e secondaria di primo grado), operative da settembre 2026.

4. Iniziative formative e di aggiornamento per il potenziamento della didattica orientativa; promozione dell'imprenditorialità; rapporti della scuola con le realtà produttive del territorio;
5. Iniziative formative e di aggiornamento atte a promuovere pratiche educative inclusive e interculturali per gli alunni nuovi arrivati in Italia (i cosiddetti "NAI"),
6. Iniziative formative e di aggiornamento atte a promuovere pratiche educative inclusive per la gestione dei comportamenti dirompenti con particolare riguardo ai disturbi dello spettro autistico e alla prevenzione e gestione delle crisi comportamentali.
7. Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6 alla luce delle "Linee pedagogiche per il Sistema integrato 0-6".
8. Iniziative formative e di aggiornamento per la tutela della sicurezza sia di base sia per l'antincendio sia per le tecniche di primo soccorso nonché protocolli di somministrazione e autosomministrazione di farmaci autorizzati nei casi previsti dalla norma e tecniche di disostruzione pediatrica.
9. Iniziative formative e aggiornamento relative alla tutela della privacy;
10. Iniziative formative e di aggiornamento atte a contrastare la dispersione scolastica/ mediante prevenzione e contrasto del disagio (bullismo e cyberbullismo, legalità e cittadinanza attiva anche in riferimento all'insegnamento di educazione civica).
11. Iniziative formative e di aggiornamento connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

I docenti potranno quindi scegliere fra percorsi organizzati dall'istituto, proposti da altre scuole o dalla rete di scuole del Parmense, organizzati dall'USR, dall'UST o dal MIM, dalle Università, da associazioni professionali o organizzazioni sindacali, da enti di formazione accreditati; potranno altresì utilizzare per accedere ai corsi di formazione l'importo disponibile sulla carta del docente. Potranno inoltre organizzare attività individuali e collettive di autoaggiornamento.

I docenti potranno utilizzare:

- 2
- la piattaforma ministeriale SOFIA <https://sofia.istruzione.it> per consultare il catalogo dei corsi e iscriversi alle iniziative proposte;
- la piattaforma SCUOLA FUTURA <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it> è la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione.

Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche:

- Didattica integrata e Transizione digitale
- STEM e Multilinguismo
- Divari territoriali

- la piattaforma ELISA <https://www.piattaformaelisa.it> per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e bullismo.
- La piattaforma Generazioni Connesse <https://www.generazioniconnesse.it> per educare all'uso consapevole della rete e imparare a riconoscere i rischi ad esso legato.
- La Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net
- Il nuovo portale del Dipartimento della funzione pubblica dedicato al miglioramento delle competenze di tutte le persone che lavorano nelle pubbliche amministrazioni: [.https://www.syllabus.gov.it/portale/web/syllabus](https://www.syllabus.gov.it/portale/web/syllabus)

INFORMAZIONI

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti, tendenzialmente mediante comunicazione attraverso l'e-mail istituzionale e/o pubblicazione sul sito istituzionale.

Si ricorda che il disposto dell'art. 44, c. 4 del CCNL comparto istruzione e ricerca 2019-2021 recita:

“Fermo restando che le ore di cui alle lettere a) e b) del comma 3 sono prioritariamente destinate alle attività collegiali ivi indicate, le ore non utilizzate a tal fine sono destinate, nei limiti di cui alle lett. a) e b), alle attività di formazione programmate annualmente dal collegio docenti con il PTOF.”

Pertanto se il collegio dei docenti delibera la realizzazione di determinati percorsi formativi all'interno del PTOF, essi sono obbligatori per i docenti stessi fino a concorrenza delle 40 ore + 40 ore. L'eccedenza, invece, rientra nelle attività aggiuntive che, se prestate, devono essere remunerate con compensi anche forfettari.

Tanto premesso le risorse destinate alla formazione del personale, saranno programmate nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti e sulla base delle esigenze di formazione del personale docente ed ATA.

Per sviluppare una comunità di best practices si invitano inoltre i docenti alla condivisione della conoscenza maturata nei vari contesti di formazione e apprendimento formale, non formale, informale.

Il Documento è approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 17 dicembre 2025 e costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Giovanna Rotondo
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art 3, comma 2 del Dlgs 39/1993)