

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RESILIEZA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)

Sito WEB: www.icsissatrecasali.it Tel. 0521/878301

PEO: pric805003@istruzione.it - PEC: pric805003@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, STUDENTI E FAMIGLIE

(D.P.R. N. 235 DEL 21 NOVEMBRE 2007)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ciascun alunno, le sue competenze nell'interazione sociale, la maturazione di una sempre più solida coscienza civile.

L'interiorizzazione delle regole e la conquista di un'autentica autonomia possono avvenire solo attraverso una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire una vera e propria alleanza educativa con i genitori: non si tratta di rapporti da stringere solo nei momenti più critici, bensì di relazioni costanti, impostate sul rispetto dei reciproci ruoli, alimentate dalla cooperazione per il raggiungimento delle finalità educative delineate nel Piano dell'Offerta Formativa.

Nell'art. 7 della Legge del 20 agosto 2019, n. 92 è affermata, inoltre, la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza responsabile, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità di cui all'articolo 5-bis del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, estendendolo alla scuola primaria.

Si tratta pertanto di un reale contratto formativo, segno di una partecipazione consapevole e responsabile e di un dialogo diretto e trasparente, nella consapevolezza che nella quotidianità della vita scolastica tra docenti, genitori e alunni si deve instaurare un'alleanza in cui ciascuno si assume un ruolo specifico e definisce e condivide diritti e doveri nel rapporto scuola, famiglia e alunni.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene quindi sottoscritto unitamente dall'Istituzione Scolastica, i genitori e gli studenti dell'Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali.

LA SCUOLA si impegna a:

- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti e adeguata alla realtà territoriale.
- Favorire il successo scolastico dello studente, valorizzando il suo lavoro e le sue potenzialità.
- Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario e significativo, indispensabili per elaborare le competenze che li mettano in grado di continuare ad apprendere per tutto il corso della vita (sapere, saper fare, saper essere).
- Sostenere gli alunni in situazioni di disagio e contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentano liberi di esprimere il proprio pensiero, potenziando negli alunni le capacità critiche e di progettazione mediante una riflessione attiva sulle problematiche del Paese in cui si vive e del Pianeta, che generi l'attitudine a progettare per il futuro ambienti di vita più sicuri e sani.
- Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente.
- Creare un clima sereno ed accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione di comportamenti ispirati ai valori di solidarietà e convivenza civile.
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento educativo, didattico e disciplinare degli studenti.
- Considerare la valutazione come parte del processo formativo degli studenti e strumento insostituibile per promuovere in loro l'autovalutazione.
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra tutti i soggetti dell'Istituzione scolastica (studenti, personale docente e ATA)
- Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi mirati alla loro promozione.
- Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.
- Coinvolgere le famiglie in progetti formativi ed iniziative, per consolidare la maturazione di competenze civiche nei bambini, sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità.
- Prevenire, informare, contrastare il bullismo e il cyberbullismo in ogni sua manifestazione, attraverso progetti d'Istituto che sviluppino le life skills degli studenti e l'educazione al rispetto e alla cittadinanza.
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti affinché utilizzino in modo critico i social network e i media.
- Organizzare iniziative mirate ad una maggiore consapevolezza sulle conseguenze derivanti dall'uso improprio dei mezzi tecnologici e telematici, anche con interventi di operatori qualificati (Polizia postale, psicologi, esperti) che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- Conoscere e condividere il Regolamento d'Istituto e il Piano dell'Offerta Formativa e farne materia di riflessione con i propri figli.
- Verificare, attraverso un contatto frequente con i Docenti, che lo studente rispetti gli impegni scolastici e il Regolamento di Istituto, in particolare la puntualità e la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi.
- Collaborare con i Docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero o approfondimento.
- Partecipare alle iniziative di informazione/formazione organizzate dalla scuola.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.
- Fornire e aggiornare tempestivamente tutti i recapiti utili alla reperibilità.
- Condividere la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola sui comportamenti da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con tempi stabiliti e controllo attivo durante la navigazione in Rete.
- Condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli e gli aspetti fondamentali della convivenza civile trattati a scuola per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare.
- Collaborare al progetto formativo, intervenendo con proposte e contributi critici e costruttivi, nell'ambito dei consigli di classe e dei colloqui.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i Docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa; condividere le linee educative al fine di impostare una azione educativa più coerente ed efficace.
- Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro autorevolezza e ricordando la natura del loro ruolo.
- Non esprimere opinioni e giudizi sul personale della scuola in presenza dei propri figli o all'interno della comunità locale, preferendo il dialogo diretto con i soggetti della scuola in caso di incomprensioni.
- Dare risalto all'importanza dell'esperienza scolastica come scuola di vita e al valore fondamentale della conoscenza in ogni ambito del sapere.
- Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che eventualmente la scuola assume e sull'ammissione delle proprie responsabilità.
- Sostenere e motivare i propri figli nel loro lavoro quotidiano affinché possano esprimere nel migliore dei modi le loro potenzialità.
- Considerare le valutazioni dei docenti come momento necessario di un percorso formativo che rende consapevoli i propri figli delle loro risorse e dei loro limiti.
- Prestare sempre giusta attenzione alle comunicazioni della scuola ovvero tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste.
- Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose.
- Segnalare al Dirigente Scolastico o al Docente Coordinatore di classe le situazioni che possono richiedere particolari forme di assistenza nei confronti dei propri figli.

LO STUDENTE si impegna a:

- Essere puntuale all'inizio delle lezioni e frequentare la scuola con regolarità.
- Partecipare alle attività individuali e/o di gruppo in modo proficuo e responsabile garantendo la propria attenzione e partecipazione attiva alla vita della classe e della scuola.
- Dedicarsi assiduamente all'impegno scolastico per raggiungere gli obiettivi previsti, sia relativamente alle competenze nelle diverse discipline, sia rispetto alla formazione della coscienza critica e delle competenze relazionali, comunicative e civiche.
- Mantenere un comportamento rispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti e del Personale non docente.
- Accettare il parere valutativo del docente, anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere la propria opinione con la massima correttezza.
- Esprimere il proprio disagio con i Docenti e il Dirigente, considerandoli come un punto di riferimento nella propria vita scolastica.
- Utilizzare correttamente le strutture, i sussidi didattici, gli arredi, osservando scrupolosamente le norme di sicurezza, in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola; impegnarsi responsabilmente per non sporcare gli ambienti della scuola.
- Adottare comportamenti onesti e corretti in ogni momento della vita scolastica e nello svolgimento dei compiti.
- Non usare materiali non previsti dalle attività didattiche (telefono cellulare, giochi di qualunque tipo).
- Non compiere atti, né utilizzare termini offensivi e lesivi della dignità degli altri.
- Favorire i buoni rapporti tra compagni rispettando le diversità personali e culturali e contribuendo alla costruzione di rapporti sempre più allargati e solidali.
- Interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile, evitando atteggiamenti prevaricatori, discriminanti nei confronti di varie forme di diversità.
- Intervenire in modo attivo, informando i docenti o un adulto di riferimento, nel caso in cui si verificano casi di bullismo o di prevaricazione di qualsiasi genere.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e/o dagli insegnanti.
- Applicare nel contesto classe e in ambito extrascolastico i comportamenti positivi scaturiti dalla riflessione sui temi di cittadinanza attiva.
- Segnalare ai genitori e ai propri insegnanti episodi di sospetto cyberbullismo di cui fosse vittima o di cui fosse a conoscenza.
- Partecipare costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.
- Rispettare le norme che disciplinano l'uso corretto e responsabile delle tecnologie digitali.
- Utilizzare telefoni cellulari, smartphone, tablet o altri dispositivi elettronici in grado di registrare o riprodurre suoni ed immagini, solo se autorizzati dall'insegnante o dal Dirigente Scolastico ed esclusivamente per scopi didattici.
- Comprendere l'importanza della segnalazione di ogni abuso, uso improprio o accesso a materiali inappropriati.
- Acquisire le buone pratiche di sicurezza on-line in tutti i momenti della vita, per la propria e altrui incolumità, maturando un pensiero critico e riflessivo riguardo la realtà digitale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Giovanna Rotondo

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)
Sito WEB: www.icsissatrecasali.it Tel. 0521/878301
PEO: pric805003@istruzione.it - PEC: pric805003@pec.istruzione.it



Il sottoscritto alunno _____
della classe/sezione _____ scuola _____
e i suoi genitori _____ e _____

accettano e si impegnano a rispettare il Patto Educativo di Corresponsabilità a.s. 2025/26

Sissa Trecasali, ___/___/_____

Firma di entrambi i Genitori/Tutori

In caso di firma di un solo genitore egli DICHIARA di essere consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del Genitore