

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)

Sito WEB: www.icsissatrecasali.it Tel. 0521/878301

PEO: pric805003@istruzione.it - PEC: pric805003@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, STUDENTI E FAMIGLIE (D.P.R. N. 235 DEL 21 NOVEMBRE 2007)

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali

Prot. 0011268 del 13/12/2025

II-1 (Uscita)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ciascun alunno, le sue competenze nell'interazione sociale, la maturazione di una sempre più solida coscienza civile.

L'interiorizzazione delle regole e la conquista di un'autentica autonomia possono avvenire solo attraverso una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire una vera e propria alleanza educativa con i genitori: non si tratta di rapporti da stringere solo nei momenti più critici, bensì di relazioni costanti, impostate sul rispetto dei reciproci ruoli, alimentate dalla cooperazione per il raggiungimento delle finalità educative delineate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Nell'art. 7 della Legge del 20 agosto 2019, n. 92 è affermata, inoltre, la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza responsabile, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità di cui all'articolo 5-bis del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, estendendolo alla scuola primaria.

Si tratta pertanto di un reale contratto formativo, segno di una partecipazione consapevole e responsabile e di un dialogo diretto e trasparente, nella consapevolezza che nella quotidianità della vita scolastica tra docenti, genitori e alunni si deve instaurare un'alleanza in cui ciascuno si assume un ruolo specifico e definisce e condivide diritti e doveri nel rapporto scuola, famiglia e alunni.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene quindi sottoscritto unitamente dall'Istituzione Scolastica, i genitori e gli studenti dell'Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali.

LA SCUOLA si impegna a:

- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti e adeguata alla realtà territoriale.
- Favorire il successo scolastico dello studente, valorizzando il suo lavoro e le sue potenzialità.
- Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario e significativo, indispensabili per elaborare le competenze che li mettano in grado di continuare ad apprendere per tutto il corso della vita (sapere, saper fare, saper essere).
- Sostenere gli alunni in situazioni di disagio e contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentano liberi di esprimere il proprio pensiero, potenziando negli alunni le capacità critiche e di progettazione mediante una riflessione attiva sulle problematiche del Paese in cui si vive e del pianeta, che generi l'attitudine a progettare per il futuro ambienti di vita più sicuri e sani.
- Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente.
- Creare un clima sereno ed accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione di comportamenti ispirati ai valori di solidarietà e convivenza civile.
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento educativo, didattico e disciplinare degli studenti.
- Considerare la valutazione come parte del processo formativo degli studenti e strumento insostituibile per promuovere in loro l'autovalutazione.
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra tutti i soggetti dell'Istituzione scolastica (studenti, personale docente e ATA)
- Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi mirati alla loro promozione.
- Coinvolgere le famiglie in progetti formativi ed iniziative, per consolidare la maturazione di competenze civiche nei bambini, sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità.
- Prevenire, informare, contrastare il bullismo e il cyberbullismo in ogni sua manifestazione, attraverso progetti d'Istituto che sviluppino le Life Skills degli studenti e l'educazione al rispetto e alla cittadinanza attiva.
- Collaborare con le famiglie per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti affinché utilizzino in modo critico i social network e i media.
- Organizzare iniziative mirate ad una maggiore consapevolezza sulle conseguenze derivanti dall'uso improprio dei mezzi tecnologici e telematici, anche con interventi di operatori qualificati (Polizia postale, psicologi, esperti) che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale.
- Condividere il Regolamento d'Istituto con famiglie e alunni, quale documento che definisce diritti, doveri e comportamenti di tutte le componenti (studenti, docenti, genitori, personale ATA), nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei principi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, per garantire un corretto svolgimento della vita scolastica, la sicurezza e il raggiungimento degli obiettivi formativi e l'introduzione di sanzioni educative e attività di cittadinanza solidale come strumenti di crescita personale e sociale;

LA FAMIGLIA si impegna a:

- Conoscere e condividere il Regolamento d'Istituto e il Piano dell'Offerta Formativa e farne materia di riflessione con i propri figli.
- Verificare e attivarsi - attraverso il contatto periodico con i docenti, il monitoraggio del registro elettronico e del sito web dell'istituto - affinché lo studente rispetti gli impegni scolastici, in particolare per quanto riguarda la gestione e l'organizzazione del materiale, nell'ottica dell'autonomia.
- Verificare, attraverso il contatto periodico con i docenti, il monitoraggio del registro elettronico e del sito web dell'istituto, che lo studente rispetti il Regolamento di Istituto, per quanto concerne la puntualità all'entrata, la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi, e la restituzione di modulistica e autorizzazioni.
- Custodire con cura le credenziali di accesso al registro elettronico che sono personali e intrasmissibili. Qualsiasi esposizione non autorizzata di dati sensibili dovrà essere segnalata al Dirigente scolastico e al Responsabile della Protezione dei Dati (RPD).
- Collaborare con i Docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero o approfondimento.
- Partecipare alle iniziative di informazione/formazione organizzate dalla scuola.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola ovvero tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste.
- Fornire e aggiornare tempestivamente tutti i recapiti utili alla reperibilità.
- Condividere la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola sui comportamenti da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali, dell'Intelligenza Artificiale e dell'uso dei dispositivi digitali in ambito scolastico.
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, in sinergia con l'Istituto e ai sensi della normativa vigente e del regolamento d'Istituto attivando un controllo costante e attivo durante la loro navigazione in rete per un uso sicuro e consapevole della rete internet.
- Non diffondere su canali pubblici (social, blog, siti) dati sensibili di studenti o del personale senza esplicito consenso e collaborazione con la scuola, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali.
- Condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli e gli aspetti fondamentali della convivenza civile trattati a scuola per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare.
- Collaborare al progetto formativo, intervenendo con proposte e contributi critici e costruttivi, nell'ambito dei consigli di classe.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i Docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa; condividere le linee educative al fine di impostare un'azione educativa più coerente ed efficace.
- Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro autorevolezza e considerando le valutazioni come momento necessario ai fini del percorso formativo e di crescita.
- Non esprimere opinioni e giudizi sul personale della scuola in presenza dei propri figli o all'interno della comunità locale, In caso di necessità particolari o di eventuali incomprensioni con il personale scolastico, richiedere un colloquio con i soggetti direttamente coinvolti, secondo le modalità prefissate e, preferibilmente, mediante e-mail istituzionale e/o registro elettronico, nella consapevolezza che il dialogo diretto e il confronto siano gli strumenti più idonei alla co-costruzione di un percorso formativo ed educativo.
- Valorizzare l'importanza dell'esperienza scolastica per lo sviluppo di competenze e conoscenze utili in ogni ambito del sapere e/o per il proprio progetto di vita.
- Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che eventualmente la scuola assume e sull'ammissione delle proprie responsabilità.
- Sostenere e motivare i propri figli nel loro lavoro quotidiano affinché possano esprimere nel migliore dei modi le loro potenzialità.
- Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose.
- Segnalare alla Dirigenza Scolastica o al Docente Coordinatore di classe le situazioni che possono richiedere particolari forme di assistenza nei confronti dei propri figli.

LO STUDENTE si impegna a:

- Essere puntuale all'inizio delle lezioni e frequentare la scuola con regolarità.
- Partecipare alle attività individuali e/o di gruppo in modo proficuo e responsabile garantendo la propria attenzione e partecipazione attiva alla vita della classe e della scuola.
- Dedicarsi assiduamente all'impegno scolastico per raggiungere gli obiettivi previsti, sia relativamente alle competenze nelle diverse discipline, sia rispetto alla formazione della coscienza critica e delle competenze relazionali, comunicative e civiche.
- Mantenere un comportamento rispettoso nei confronti della Dirigenza Scolastica, dei Docenti e del Personale non docente.
- Accettare il parere valutativo del docente, anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere la propria opinione con la massima correttezza.
- Esprimere eventuali situazioni di disagio ai docenti e/o alla Dirigenza, considerandoli come un punto di riferimento nella propria vita scolastica.
- Utilizzare correttamente le strutture, i sussidi didattici, gli arredi, osservando scrupolosamente le norme di sicurezza, in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola; impegnarsi responsabilmente per non sporcare gli ambienti della scuola.
- Adottare comportamenti onesti e corretti in ogni momento della vita scolastica, nello svolgimento dei compiti nonché a scegliere le parole con cura con la consapevolezza che le parole sono importanti sempre.
- Non usare materiali e/o strumenti digitali non previsti dalle attività didattiche (in particolare, l'uso di telefono cellulare, smartphone e altri dispositivi digitali in ambito scolastico nonché giochi di qualunque tipo).
- Rispettare le norme che disciplinano l'uso corretto e responsabile delle tecnologie digitali nonché l'uso sicuro e consapevole della rete internet.
- Adottare la "comunicazione non ostile" ovvero impegnarsi a usare parole rispettose, costruttive e consapevoli, seguendo i principi del manifesto di Parole O Stili pubblicato sul sito istituzionale.
- Non utilizzare telefoni cellulari, smartphone, tablet o altri dispositivi elettronici in grado di registrare o riprodurre suoni e immagini (a meno che il loro uso non sia stato autorizzato dall'insegnante o dalla Dirigenza Scolastica, ed esclusivamente per scopi didattici).
- Acquisire le buone pratiche di sicurezza on-line in tutti i momenti della vita, per la propria e altrui incolumità, maturando un pensiero critico e riflessivo riguardo la realtà digitale, facendo riferimento al Regolamento d'Istituto e al Regolamento per l'IA.
- Segnalare con responsabilità ai genitori e/o ai propri insegnanti e/o alla Commissione Bullismo e Cyberbullismo episodi di sospetto cyberbullismo di cui fosse vittima o di cui sia a conoscenza.
- Non compiere atti, né utilizzare termini offensivi e lesivi della dignità degli altri.
- Favorire i buoni rapporti tra compagni rispettando le diversità personali e culturali e contribuendo alla costruzione di rapporti sempre più allargati e solidali.
- Interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile, evitando atteggiamenti prevaricatori, discriminanti nei confronti di varie forme di diversità.
- Intervenire in modo attivo, informando i docenti o un adulto di riferimento, nel caso in cui si verificano casi di bullismo o di prevaricazione di qualsiasi genere.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e/o dagli insegnanti.
- Applicare nel contesto classe e in ambito extrascolastico i comportamenti positivi scaturiti dalla riflessione sui temi di cittadinanza attiva.
- Partecipare costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.
- Comprendere l'importanza della segnalazione di ogni abuso, uso improprio o accesso a materiali inappropriati.
- Durante gli spostamenti casa-scuola, tenere comportamenti corretti e rispettosi della sicurezza propria e altrui;

Politiche sul contrasto all'hate speech, bullismo e cyber-bullismo

- La scuola adotta una policy di contrasto ai discorsi d'odio e al bullismo (on/offline) che preveda: prevenzione attraverso attività educative, procedure di segnalazione, percorsi di sostegno per vittime e percorsi di rieducazione per autori di comportamenti scorretti, in accordo con le normative vigenti e con le linee guida ministeriali/ internazionali.

Uso di dispositivi personali (telefoni, tablet, smartwatch)

- In coerenza con le indicazioni ministeriali attualmente vigenti, l'Istituto salvo eccezioni motivate ((motivazioni sanitarie, attività didattiche deliberate) prevede divieti all'uso degli smartphone durante l'orario scolastico.

Violazioni e sanzioni / percorsi riparativi

- Le violazioni del Patto saranno gestite secondo le procedure previste dal Regolamento d'Istituto: segnalazione, confronto educativo, sanzioni sempre temporanee, proporzionate all'infrazione disciplinare e ispirate al principio della gradualità. L'obiettivo principale sarà il ripristino di condizioni di sicurezza e la crescita educativa dello studente.

ALLEGATO AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Novità normative introdotte dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134

(Entrato in vigore il 10 ottobre 2025 – Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti)

◆ Premessa

Il nuovo **D.P.R. 134/2025** aggiorna e integra lo **Statuto delle studentesse e degli studenti** (D.P.R. 249/1998), rafforzando la collaborazione tra **scuola, studenti e famiglie** per promuovere una comunità educativa più responsabile, inclusiva e sicura.

◆ Nuove tipologie di sanzioni educative

Il D.P.R. 134/2025 prevede che le sanzioni abbiano sempre **valore formativo e proporzionato**.

Sono previste tre principali tipologie:

Tipo di allontanamento	Durata	Attività previste	Finalità educativa
Allontanamento breve	Fino a 2 giorni	Attività di approfondimento e riflessione sul comportamento	Favorire la consapevolezza dell'errore
Allontanamento medio	Da 3 a 15 giorni	Attività di cittadinanza attiva o solidale presso enti o associazioni convenzionate, o all'interno della scuola	Restituire valore sociale al comportamento corretto
Allontanamento lungo	Oltre 15 giorni	Percorsi di recupero e reinserimento nella comunità scolastica	Promuovere responsabilità, rispetto e reintegrazione

Le attività svolte in questo ambito:

- **valgono** ai fini della frequenza scolastica (rientrano nel computo dei tre quarti dell'orario minimo annuale);
- **non incidono** sul voto delle discipline, ma possono influenzare **il voto di comportamento**.

◊ **Attività di cittadinanza attiva e solidale**

Le attività previste come misura educativa possono comprendere:

- collaborazione in progetti scolastici o ambientali;
- partecipazione a iniziative solidali con enti del territorio;
- azioni di aiuto alla comunità scolastica (cura degli spazi, supporto a iniziative culturali);
- riflessioni scritte o orali sull'esperienza svolta.

◊ **Riferimenti normativi**

- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 – *Statuto delle studentesse e degli studenti*
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 235 – *Regolamento di modifica allo Statuto*
- **D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134** – *Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti*

La scuola si impegna a garantire la **sicurezza, la supervisione e la coerenza educativa** di tutte le attività.

✍ *Il presente allegato costituisce parte integrante del Patto Educativo di Corresponsabilità dell'Istituto.*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Giovanna Rotondo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)

Sito WEB: www.icsissatrecasali.it Tel. 0521/878301

PEO: pric805003@istruzione.it - PEC: pric805003@pec.istruzione.it



Il sottoscritto alunno _____
della classe/sezione _____ scuola _____
e i suoi genitori _____ e _____

accettano e si impegnano a rispettare il Patto Educativo di Corresponsabilità a.s. 2024/25

Sissa Trecasali, ___/___/_____

Firma di entrambi i Genitori/Tutori

In caso di firma di un solo genitore egli DICHIARA di essere consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del Genitore