

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRESIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)

Sito WEB: [www.icsissatrecasali.it](http://www.icsissatrecasali.it) Tel. 0521/878301

PEO: [pric805003@istruzione.it](mailto:pric805003@istruzione.it) - PEC: [pric805003@pec.istruzione.it](mailto:pric805003@pec.istruzione.it)



Circolare n. 163

Data e protocollo come da segnatura

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali  
Prot. 0000619 del 24/01/2025  
I-1 (Uscita)

**Al Personale docente**  
**Alle famiglie degli alunni**  
**Al sito web**

**OGGETTO: MODIFICHE ALLA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

Si comunica che con **Nota MIM n. 2867 del 23.01.2025** “Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado” viene trasmessa in allegato alle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione **I’O.M. n.3 del 9.01.2025**, registrata dalla Corte dei Conti in data 20 gennaio 2025 n.92, che, recependo quanto disposto dalla L. 1° ottobre 2024 n. 150, definisce le modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria, espressa attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nonché per la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Le nuove disposizioni saranno applicate a partire dall’ultimo periodo dell’anno scolastico 2024/2025 (**II quadrimestre**). Dal medesimo periodo didattico cessano di avere efficacia le disposizioni di cui all’ordinanza ministeriale 4 dicembre 2020, n. 172 e alle relative Linee Guida.

### **LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Permane la prospettiva formativa e di miglioramento continuo del processo formativo e dei risultati di apprendimento degli alunni richiamando quanto previsto dall’art.1 del dlgs. n. 62/2017, **una valutazione per l’apprendimento**, che utilizza le informazioni rilevate anche per adattare l’insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento in una prospettiva di personalizzazione e valorizzazione dei talenti.

Le nuove disposizioni intervengono sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti *sostituendo i giudizi descrittivi con giudizi sintetici (Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente)* correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento (vedi allegato) raggiunti per ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Restano ferme le disposizioni di cui all'art. 3 del d.lgs. 62/2017 per l'ammissione alla classe successiva o alla prima classe di scuola secondaria di primo grado.

**Si ricorda che la non ammissione è disposta all'unanimità dai docenti della classe solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione**, sulla base dei criteri definiti da collegio dei docenti. In ogni caso, tenuto conto del valore formativo della valutazione, **la scuola provvede a segnalare tempestivamente e opportunamente alle famiglie degli alunni le specifiche strategie per il miglioramento degli apprendimenti che adotta nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, anche per personalizzare i percorsi e far emergere i talenti di ciascuno.**

La valutazione del comportamento continuerà a essere espressa con giudizi sintetici, senza l'adozione di una scala numerica.

Rimane invariata anche la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) e il giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

Per la valutazione degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento i giudizi sintetici delle discipline andranno correlati a quanto previsto, rispettivamente, dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato.

## **LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.

Le principali novità della Riforma:

- **Gli studenti che ottengono nel voto di comportamento un punteggio inferiore a 6/10 non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.**
- Un voto di 5 in condotta può essere attribuito in caso di comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico.
- Non è previsto il recupero tramite debiti formativi per il voto di condotta.

Si invitano i docenti e le famiglie a prendere visione di queste novità e a collaborare attivamente per garantire una transizione efficace verso il nuovo sistema di valutazione.

In allegato:

- a. O.M n.3 del 09.01.2025 - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.
- b. Allegato A - Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria.
- c. Nota MIM n.2867 del 23.01.2025 “Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”.

Cordiali Saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Giovanna Rotondo