

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)

Sito WEB: www.icsissatrecasali.it Tel. 0521/878301

PEO: pric805003@istruzione.it - PEC: pric805003@pec.istruzione.it



Decreto n. 88

Data e protocollo come da segnatura

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali
Prot. 0002385 del 18/03/2025
III (Uscita)

All'Albo Pretorio
Amministrazione trasparente
Al sito web/sezione PNRR D.M.66/23
Atti

OGGETTO: DECRETO INCARICO ESPERTI E TUTOR NEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E NEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO - in attuazione della linea di investimento 2.1 "didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della missione 4, componente 1 - "potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università" del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea - next generation eu- DM 66-2023

TITOLO PROGETTO: Comunità digitale in campo

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40052

CUP: C44D23002950006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs n. 59/1998 avente ad oggetto: "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art.21, c.16, della legge 15 marzo 1997, n.59";

VISTO il D.P.R. n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il D. Lgs n. 97/2016 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot.nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”; Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in cui si assegna a codesto Istituto la cifra di E. 37.316,36;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1- Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 1906 del 18.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera n.12 del Collegio Docenti del 20/12/2023 di approvazione del Progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) denominato "Comunità digitale in campo" - Linea di investimento "M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" - nell'ambito della Missione 4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-40052 - CUP C44D23002950006;

VISTA la Delibera n.7 di Approvazione Progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" del Consiglio di Istituto del 21/12/2023 denominato "Comunità digitale in campo" - Linea di investimento "M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" - nell'ambito della Missione 4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-40052 - CUP C44D23002950006;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 1906 del 18.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di Assunzione incarico RUP prot. n 1954 del. 19/03/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1987 del 20/03/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022-2025 approvato con delibera CDI n.3 del 20.12.2024;

VISTO il Programma Annuale del E.F. 2025 approvato con delibera CDI n.4 del 06.02.2025;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;

VISTO l'avviso prot. n° 7089 del 23/10/2025 di selezione di personale interno/esterno per esperti e tutor nei percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;

PRESO ATTO dell'ulteriore necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei target sui percorsi sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo relativi ai Fondi "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. (DM 66/2023)

VISTA la necessità di individuare **n.10** incarichi in qualità di ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo - PNRR D.M.66/2023.

VISTO la Determina Avvio di una seconda procedura di selezione rivolta a personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di DOCENTI/ESPERTI e DOCENTI/TUTOR per l'attivazione di percorsi sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - PNRR D.M.66/2023 - ns prot. 1842 del 01.03.25.

VISTO l'avviso interno per la selezione per ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU- DM 66-2023 - prot. n° 1856 del 03.03.2025;

VISTA la nomina della commissione di valutazione delle candidature per la selezione del personale scolastico da impiegare a vario titolo nell'ambito del PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"- Next Generation EU- DM 66-2023 prot.7089del 31/10/2024.

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n° 2359 del 18/03/2025;

CONSIDERATO che il numero pervenuto delle istanze è di n.6 per la figura di tutor e di n° 2 per la figura di esperto

CONSIDERATO il numero di figure previsto dall'avviso di selezione prot. n. 1856 del 03.03.2025;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitiva la graduatoria;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Giovanna Rotondo, che risulta idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)

CONSIDERATO che la dott. ssa Giovanna Rotondo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof. FRANCESCO GIANNOTTA (personale interno) in qualità di "Tutor" per i **percorsi di formazione sulla transizione digitale** rivolti ai DOCENTI con oggetto:

Metodi e strumenti per la didattica digitale integrata per n. 15 ore in modalità online.

- 2) Prof.ssa ALICE BERTOZZI (personale interno) in qualità di "Tutor" per i seguenti **percorsi di formazione laboratori sul campo** rivolti ai DOCENTI con oggetto:

Metodi e strumenti per la didattica digitale integrata: tecnologie immersive e IA per n. 15 ore in presenza.

- 3) Prof.ssa NUCCIA DELLA ROVERE (personale interno) in qualità di “Tutor” nei percorsi **di formazione sulla transizione digitale** per i seguenti percorsi formativi rivolti ai DOCENTI con oggetto:
Metodi e strumenti per la didattica digitale integrata per n. 20 ore in modalità online.
- 4) Prof.ssa INDOMENICO CARMELA (personale interno) in qualità di “Tutor” nei percorsi di **formazione laboratori sul campo** rivolti ai DOCENTI con oggetto:
Utilizzo ACTIVE FLOOR pavimento interattivo/tablet Chromebook per n. 17 ore in presenza.
- 5) Prof.ssa ROSJ COLACINO (personale interno) in qualità di “Tutor” nei percorsi di **formazione sulla transizione digitale** rivolti ai DOCENTI con oggetto:
Metodi e strumenti per la didattica digitale integrata: tecnologie immersive e IA per n. 16 ore in modalità online.
- 6) Prof.ssa VIORICA MODVAL (personale interno) in qualità di “Tutor” nei percorsi di **formazione sulla transizione digitale** rivolti ai DOCENTI con oggetto:
Utilizzo ACTIVE FLOOR pavimento interattivo/tablet Chromebook per n. 11 ore in presenza.
- 7) Dott.ssa ANTONELLA MECCARIELLO (collaborazione plurima) in qualità di “Esperto” in tutti i percorsi di **formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo** rivolto al PERSONALE SCOLASTICO con oggetto:
Transizione digitale utilizzo software ARGO
 - per n. 11 ore in modalità online;
 - per n. 10 ore in presenza.
- 8) Dott.ssa FRANCESCA PIGORINI (lavoro autonomo/prestazione occasionale) in qualità di “Esperto” in tutti i percorsi di **formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo** rivolti ai DOCENTI con oggetto:
Utilizzo ACTIVE FLOOR pavimento interattivo/tablet Chromebook
 - per n. 11 ore in presenza;
 - per n. 17 ore in presenza.

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 11–Compiti delle figure professionali - ns prot. 1856 del 03.03.2025.

Art. 4 Compenso

Per le attività di cui sopra la retribuzione assegnata è di seguito indicata:

ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI FORMATORE ESPERTO		122,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
ATTIVITA' DI TUTOR		34,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
TOTALE	0			0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti e di 34,00 euro/ora per i tutor*, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

La prestazione professionale svolta da tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Giovanna Rotondo

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)