

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)

Sito WEB: www.icsissatrecasali.it Tel. 0521/878301

PEO: pric805003@istruzione.it - PEC: pric805003@pec.istruzione.it



Data e protocollo come da segnatura

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali
Prot. 0001842 del 01/03/2025
II-5 (Uscita)

Al Personale Docente
IC di Sissa Trecasali

All'Albo Online
Amministrazione Trasparente
Al sito web/sezione PNRR D.M.66/23
Agli Atti

OGGETTO: Determina Avvio di una seconda procedura di selezione rivolta a personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di DOCENTI/ESPERTI e DOCENTI/TUTOR per l'attivazione di percorsi sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo - relativi ai Fondi PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- DM 66-2023.

TITOLO PROGETTO: Comunità digitale in campo

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40052

CUP: C44D23002950006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.lgs n. 59/1998 avente ad oggetto: "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art.21, c.16, della legge 15 marzo 1997,n.59";
- VISTO** il D.P.R. n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO.** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il D. Lgs n. 97/2016 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** La circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO.** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot.nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in cui si assegna a codesto Istituto la cifra di E. 37.316,36;
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 1906 del 18.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera n.12 del Collegio Docenti del 20/12/2023 di approvazione del Progetto PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) denominato “Comunità digitale in campo” - Linea di investimento “M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” - nell’ambito della Missione 4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU- CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-40052 - CUP C44D23002950006;
- VISTA** la Delibera n.7 di Approvazione Progetto PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” del Consiglio di Istituto del 21/12/2023 denominato “Comunità digitale in campo” - Linea di investimento “M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” - nell’ambito della Missione 4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU- CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-40052 - CUP C44D23002950006;

- VISTA** la Delibera n.2 del Consiglio d'Istituto del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto di Assunzione incarico RUP prot. n 1954 del. 19/03/2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1987 del 20/03/2024;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di **"Tutor"** e in qualità di **"Esperti"** per la corretta esecuzione e per il raggiungimento di Target e Milestone del progetto.
- DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola destinatario del presente avviso;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica deve provvedere ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d.collaborazioni plurime);
 - b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) di una Lettera di Incarico al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica;
 - b) di una lettera di Incarico al personale per collaborazione plurima;
 - c) di un contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno.
- VISTO** l' avviso prot. n° 7089 del 23/10/2025 di selezione di personale interno/esterno per esperti e tutor nei percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;
- PRESO ATTO** dell'ulteriore necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei target sui percorsi sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo relativi ai Fondi "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. (DM 66/2023)
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Giovanna Rotondo, che risulta idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)

CONSIDERATO che la dott. ssa Giovanna Rotondo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione interna ed esterna per l'affidamento di incarichi di ESPERTO e TUTOR mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti per l'attivazione di percorsi sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- DM 66-2023 così declinata:

TIPOLOGIA PERCORSO e DESTINATARI	Professionalità	Unità di personale	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario Lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale: DESTINATARI: DOCENTI UTILIZZO ACTIVE FLOOR PAVIMENTO INTERATTIVO/ TABLET CHROMEBOOK	Docente Esperto	1	11	122,00
Formazione sulla transizione digitale: DESTINATARI: DOCENTI UTILIZZO ACTIVE FLOOR PAVIMENTO INTERATTIVO/ TABLET CHROMEBOOK	Tutor	1	11	35,00

Laboratori di formazione sul campo: DESTINATARI: DOCENTI UTILIZZO ACTIVE FLOOR PAVIMENTO INTERATTIVO/ TABLET CHROMEBOOK	Docente Esperto	1	17	122,00
Laboratori di formazione sul campo: DESTINATARI: DOCENTI UTILIZZO ACTIVE FLOOR PAVIMENTO INTERATTIVO/ TABLET CHROMEBOOK	Tutor	1	17	35,00
Formazione sulla transizione digitale: DESTINATARI: PERSONALE SCOLASTICO TRANSIZIONE DIGITALE UTILIZZO SOFTWARE ARGO	Docente Esperto	1	11	122,00

Laboratori di formazione sul campo DESTINATARI: PERSONALE SCOLASTICO TRANSIZIONE DIGITALE UTILIZZO SOFTWARE ARGO	Docente Esperto	1	10	122,00
Formazione sulla transizione digitale: DESTINATARI: DOCENTI NUOVE METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	Tutor	1	20	35,00
Formazione sulla transizione digitale: DESTINATARI: DOCENTI METODOLOGIE INNOVATIVE E STRUMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	Tutor	1	15	35,00
Formazione sulla transizione digitale: DESTINATARI: DOCENTI Metodi e strumenti per la didattica digitale integrata: tecnologie immersive e IA	Tutor	1	16	35,00

<p>Laboratori di formazione sul campo: DESTINATARI: DOCENTI</p> <p>Metodi e strumenti per la didattica digitale integrata: tecnologie immersive e IA</p>	<p>tutor</p>	<p>1</p>	<p>15</p>	<p>35,00</p>
---	--------------	----------	-----------	--------------

- Nell'Avviso saranno indicate le modalità e i termini per la trasmissione delle domande.
- La remunerazione sarà determinata a seconda delle ore di attività svolte riportate nei time sheet.
- Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- L'Istituzione Scolastica, in qualità di titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. 196/2003, D.Lgs.101/2018 e Regolamento Europeo 2016/679.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 dott.ssa Giovanna Rotondo
 (documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)