

Finanziamento per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo. L. 234/2021 edizione 2025 - PRESENTAZIONE CANDIDATURA

Modulo validato dall'utente PRIC805003 in data 17/6/25 10:38:35

Sezione del modulo validata in data 17/06/25 10:38

I campi con * sono obbligatori.

a Finanziamento per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo - Legge n.234/21

a1 Compilando questo modulo si segnala un progetto finalizzato alla promozione di azioni integrate di contrasto al cyberbullismo e di educazione alla legalità: *

- da sviluppare in rete (della quale si è capofila)
 da sviluppare come singola Istituzione scolastica

r Referente di progetto

rn nome: *

FRANCESCO

rc cognome: *

GIANNOTTA

rr posizione del referente nell'ist. scol. *

DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI P

(indicare ad es: dirigente, animatore digitale, componente team innovazione, tecnico ecc.)

rm Inserire l'indirizzo mail del docente referente: *

f.giannotta@icsissatrecasali.edu.it

rt eventuale contatto telefonico del referente:

3471504213

b IL PROGETTO

b7 Ordini scolastici coinvolti nel progetto

b7b Scuola primaria

b7c Scuola secondaria di 1° grado

b7d Scuola secondaria di 2° grado

b8 Titolo del progetto *

DAL BULLISMO AL BELLISMO

b9 Descrizione del progetto: *

Il progetto, denominato "DAL BULLISMO AL BELLISMO", si propone di mettere in campo azioni strutturate e strutturali in favore dell'intera comunità educante dell'IC Sissa Trecasali. Nello specifico si intendono realizzare interventi a partire dalla Scuola dell'Infanzia fino ad arrivare alla Scuola Secondaria di primo grado, coinvolgendo in esso anche il personale scolastico e le famiglie.

Alunni: Scuola dell'Infanzia: percorso legato all'affettività tenuto da esperti

Scuola Primaria: laboratorio teatrale rivolto a tutti i bambini e le bambine
Scuola Secondaria di 1°: corso di illustrazione a cura di un esperto capace di coinvolgere i ragazzi e le ragazze con un approccio innovativo che utilizza un linguaggio più vicino al target di riferimento; intervento in classe di alcuni influencer. Docenti: Si propone un corso di aggiornamento a cura del Centro Antiviolenza di Parma

Genitori: Ciclo di incontri su come affrontare le sfide della genitorialità (dall'infanzia all'adolescenza).

(max. 1.000 caratteri)

b91 numero di studenti coinvolti: scuola primaria *

319

indicare 0 (zero) se non ci sono studenti di scuola primaria coinvolti

b92 Numero studenti coinvolti scuola secondaria di primo grado *

220

indicare 0 (zero) se non ci sono studenti di scuola secondaria 1o grado coinvolti

b93 Numero studenti coinvolti scuola secondaria di secondo grado *

0

indicare 0 (zero) se non ci sono studenti di scuola secondaria di secondo grado coinvolti

b94 Il progetto coinvolge i genitori? *

SI

c Documento di e-policy e codice di intervento di istituto

c1 Il progetto implica l'adozione di un documento di e-policy di Istituto? *

SI ▼

c2 Un documento di e-policy di istituto è già stato adottato? (a prescindere dal progetto) *

SI ▼

c3 Un codice di intervento dell'istituto è già stato adottato? *

NO ▼

d Interazioni con la Piattaforma Elisa

d1 Partecipazione di docenti e/o Dirigente alla formazione del Progetto Elisa

d1a a.s. 2020-21

d1b a.s. 2021-22

d1c a.s. 2022-23

d1d a.s. 2023-24

d1e a.s. 2024-25

d2 Partecipazione al monitoraggio del progetto Elisa

d2a a.s. 2020-21

d2b a.s. 2021-22

d2c a.s. 2022-23

d2d a.s. 2023-24

e Organizzazione scolastica per la prevenzione del cyberbullismo e azioni di comunicazione

e1 è stato nominato il referente antibullismo di Istituto (L. 71/2017) *

SI ▼

e2 è stato istituito il Team Antibullismo/per l'emergenza (Linee di orientamento 20-21) *

SI ▼

e3 è prevista la realizzazione di azioni di comunicazione rivolte al personale scolastico, agli studenti e ai genitori, rispetto alle misure intraprese? *

SI ▼

e4 descrizione delle azioni di comunicazione previste

- pubblicazione sul sito dell'istituto del documento E-Safety policy, all'interno del quale sono presenti paragrafi e allegati indirizzati agli alunni, alle famiglie e a tutto il personale della scuola, corresponsabili di un uso consapevole degli strumenti digitali;
-eventi informativi in collaborazione con enti del territorio (ASP FIDENZA-AUSL PARMA-FORZE DELL'ORDINE);
-organizzazione di giornate di attività e divulgazione per sensibilizzare...

f Peer education e Media education

f1 Sono previste azioni di Peer Education per stimolare la riflessione degli studenti sui significati delle proprie scelte? *

SI ▼

f2 descrivere le azioni previste

GRUPPI DI CONFRONTO ALLA PRESENZA DELLA PSICOLOGA COME OSSERVATRICE

f3 Sono previste azioni di Media Education per stimolare la riflessione degli studenti sui significati delle proprie scelte?

SI ▼

f4 Descrivere le azioni previste

INTERVENTI IN CLASSE A CURA DI GIOVANI INFLUENCER A SOSTEGNO DI UN CORRETTO UTILIZZO DEL LINGUAGGIO E DELL'UTILIZZO DEI MEDIA.

g Realizzazione di azioni trasversali (es. pause attive, uso sostenibile ed equo degli strumenti digitali, ecc.)

g1 Sono previste azioni trasversali? *

SI ▼

g2 Descrivere le azioni previste

UTILIZZO, SIA DA PARTE DEI DOCENTI CHE DEGLI ALUNNI DI UN LINGUAGGIO DI GENERE;
STUDIO PARTICOLARE SUI PERSONAGGI FEMMINILI CONTENUTI NEI LIBRI DI TESTO

h PREVISIONE DI SPESA

h1 Coordinamento, progettazione e gestione amministrativa *

0

inserire un numero intero in Euro: 0 (zero) se non si prevedono spese di questo tipo

h2 Comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto *

0

inserire un numero intero in Euro: 0 (zero) se non si prevedono spese di questo tipo

h3 Acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali *

13000

inserire un numero intero in Euro: 0 (zero) se non si prevedono spese di questo tipo

h4 Attività di consulenza e collaborazione con soggetti terzi *

0

inserire un numero intero in Euro: 0 (zero) se non si prevedono spese di questo tipo

h5 Rimborsi di spese per trasferte connesse alla realizzazione di attività progettuali, monitoraggio e valutazione della realizzazione del progetto *

2000

inserire un numero intero in Euro: 0 (zero) se non si prevedono spese di questo tipo

i DICHIARAZIONI

i1 Inserire nome, cognome e ruolo del compilatore: *

PONTICELLI MARTA

i2 Il Dirigente Scolastico è a conoscenza della presente candidatura e approva la presentazione di questa proposta progettuale. *

SI ▼

i3
Si conferma di aver acquisito la liberatoria per il trattamento dei dati personali del docente e per la diffusione a terzi, ai sensi del Regolamento privacy UE GDPR 679/2016?

*

Si ▼

i4
Si conferma di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali disponibile al
seguito [link](#)?

*

Si ▼
