



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)

Sito WEB: www.icsissatrecasali.it Tel. 0521/878301

PEO: pric805003@istruzione.it - PEC: pric805003@pec.istruzione.it



Circolare n.72

Data e protocollo come da signature

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali
Prot. 0009782 del 31/10/2025
VII (Uscita)

Al Personale Docente NEOASSUNTO
IC Sissa Trecasali
Ai docenti Tutor
p.c. Alla DSGA
Agli Atti
Al Sito Web

**OGGETTO: PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI E
PER I DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO.
A.S.2025-2026. PRIME INDICAZIONI.**

In attesa della annuale circolare di riferimento del Ministero dell'istruzione e del Merito si forniscono le prime indicazioni in merito.

Sono tenuti a svolgere l'anno di prova:

- i docenti neoassunti 2025/26 con incarico a tempo indeterminato, ivi compresi vincitori dei concorsi PNRR1 e 2;
- i docenti assunti a tempo indeterminato 2025/26 da concorso straordinario IRC
- i docenti per i quali sia stata richiesta **la proroga del periodo di formazione e prova** o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti;
- i docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- i docenti assunti a tempo determinato da GPS sostegno art. 59 prima fascia ed elenco aggiuntivo DM 111/2024 e DM n. 119/2023 per cui sia stata disposta la proroga. Laddove il personale abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova sullo stesso ordine e grado, sarà comunque soggetto al superamento della prova "lezione simulata";
- i docenti assunti da concorso straordinario bis;
- i docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza giuridica 01/09/2025 ed economica 01/09/2026 se in possesso dei prescritti requisiti di servizio nel medesimo grado di istruzione.

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, disciplina il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché le modalità di svolgimento del test finale, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova.

Incontri in presenza	6 ore
Laboratori Formativi	12 ore
Peer to peer	12 ore
Formazione on line	20 ore

Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo *svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio.* Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.

Si ricorda che in base alla normativa di riferimento (DM 850/2015 e DM 226/22) il periodo di formazione e di prova è finalizzato a verificare la padronanza degli standard professionali da parte dei docenti neoassunti con riferimento ai seguenti criteri:

- a. corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b. corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
- d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Ferme restando le novità che potranno essere comunicate nella nuova circolare per il 2025/26, gli step della formazione sono:

- bilancio di competenze iniziale;
- patto per lo sviluppo professionale;
- attività formative;
- portfolio professionale;
- bilancio di competenze finale;
- colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- test finale (contestualmente al colloquio) innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti (+ lezione simulata per i docenti che rientrano nell'apposita normativa);
- espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del dirigente scolastico.

A supporto del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo è attivo l'ambiente online di INDIRE <https://neoassunti.indire.it/>. Nella sezione Toolkit (<https://neoassunti.indire.it/toolkit/>) vengono messi a disposizione i documenti utili tra cui **il nuovo bilancio iniziale delle competenze 2025-2026** che si allega alla presente.

Le principali novità riguardano:

- l'aggiornamento degli Standard in linea con i più recenti riferimenti normativi, scientifici e culturali;
- la riduzione degli Indicatori, passati da 49 a 36.

A ciascun indicatore è associata una scala di 5 livelli di padronanza, che permette ai docenti di posizionarsi in base alla propria percezione.

Si invitano pertanto gli interessati a compilare il bilancio iniziale delle competenze (allegato 1) con il supporto del tutor e a trasmettere copia alla segreteria mediante posta elettronica istituzionale pric805003@istruzione.it (oggetto: BILANCIO DELLE COMPETENZE INIZIALE_ COGNOME E NOME DEL DOCENTE), che provvederà ad allegarlo al fascicolo personale del docente **entro il 30 novembre 2025.**

Lo stesso rappresenta la base per la predisposizione e sottoscrizione del ***patto professionale*** ai fini dello sviluppo delle professionalità docenti in servizio presso questa istituzione scolastica. Modello di patto per lo sviluppo professionale che verrà trasmesso a seguito di pubblicazione della nota ministeriale per il 2025/26 e dell'apertura dell'ambiente Indire per il 2025/26.

I docenti neoassunti e tutor, con successivo avviso, saranno convocati per la stipula del Patto per lo sviluppo professionale.

Questa dirigenza si rende disponibile ad incontri individuali volti al supporto del percorso formativo e di prova, previo appuntamento, secondo quanto disposto dall'art. 15 comma 5 del D.M. 850/2015 *“I dirigenti scolastici delle istituzioni in cui prestano servizio i docenti neo-assunti organizzano le attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale, avvalendosi della collaborazione dei docenti tutor e svolgono le attività per la valutazione del periodo di prova, secondo le procedure di cui al presente decreto, oltre a visitare le classi dei docenti neo-assunti almeno una volta nel corso del periodo di formazione e di prova”.*

Si coglie l'occasione per esprimere un augurio di buon lavoro ai docenti neoassunti. Sono certa che la vostra professionalità e la consapevolezza del ruolo che andrete ad assumere nella formazione ed educazione dei giovani contribuiranno a fare la differenza portando avanti con entusiasmo e responsabilità la costruzione di una scuola *“comunità educante di dialogo, ricerca, esperienza sociale, improntata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni”*

Cordialmente

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Giovanna Rotondo