



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)
Sito WEB: www.icsissatrecasali.it Tel. 0521/878301
PEO: pric805003@istruzione.it - PEC: pric805003@pec.istruzione.it



Circolare n. 131

Data e protocollo, come da segnatura

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali
Prot. 0000347 del 14/01/2026
IV (Uscita)

**ALLE FAMIGLIE DELLE CLASSI PRIME E SECONDE
DI SCUOLA PRIMARIA
DELL'IC SISSA TRECASALI**

**Oggetto: AVVIO SCREENING PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI DISTURBI
SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Con la presente si comunica che il nostro Istituto propone anche quest'anno, in riferimento a quanto suggerito dalla legge 170/2010 e sulla base del protocollo per l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA ai sensi del DGR 1766/2015 della Regione Emilia-Romagna, **il Progetto di screening** per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento, previsto dal PTOF d'Istituto.

Gli istituti scolastici sono il luogo privilegiato per l'individuazione precoce di alunni con DSA; tale individuazione è la condizione di base per progettare modalità di lavoro che supportino i bambini e i ragazzi nel loro percorso di apprendimento.

L'individuazione precoce di eventuali difficoltà può consentire infatti di intervenire su due ambiti diversi ma egualmente importanti e correlati:

- prevenire l'insorgenza e la cristallizzazione di strategie e meccanismi inadeguati e inefficaci;
- prevenire e arginare le conseguenze di esperienze ripetutamente frustranti, senso di inadeguatezza e perdita di motivazione.

Le attività di screening coinvolgeranno gli alunni delle **classi 1[^] e 2[^] della scuola primaria di Sissa e Trecasali a partire dal 5 febbraio p.v.** nell'ambito della quotidiana attività didattica. Le operazioni di monitoraggio sarà organizzato e gestito dalle referenti Screening DSA in coordinamento con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Parma.

Si sottolinea che lo screening scolastico NON è un mezzo per fare diagnosi di DSA, ma uno strumento che si aggiunge alle attività svolte ogni giorno dai docenti, per individuare eventuali bambini a rischio. In caso di sospetto le referenti contatteranno la famiglia al fine di proporre un percorso di valutazione specialistica.

Restiamo a disposizione per ulteriori eventuali informazioni e richieste di chiarimento.

Solo la collaborazione scuola-famiglia può consentire un'individuazione precoce di specifici disturbi dell'apprendimento e, favorendo l'attuazione di interventi mirati, potrà limitare eventuali problematiche e conseguenze negative che i bambini potrebbero sperimentare, sia in termini emotivi che di apprendimento.

Si allega modulo di autorizzazione, da restituire alle insegnanti di classe debitamente compilato e firmato, per la partecipazione degli alunni a tale attività.

LE INSEGNANTI REFERENTI

Maestra Erica Catelli

Maestra Sara Zurlo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Giovanna Rotondo