



Circolare n.190

Data e protocollo, come da segnature

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali
Prot. 0002678 del 16/03/2026
II (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE TUTTO
AGLI ATTI / AL SITO WEB**

OGGETTO: "Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" - Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221.

Si informa il personale docente dell'Istituto che in data 27 gennaio 2026 sono state pubblicate in Gazzetta Ufficiale le "Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", elaborate dalla Commissione tecnica incaricata.

Il documento è entrato in vigore l'11 febbraio 2026 e si applicherà a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027 (art. 1, comma 1), sostituendo le Indicazioni Nazionali 2012 e i Nuovi Scenari 2018.

Decorrenza graduale tra infanzia, primaria e medie

L'adozione delle nuove Indicazioni seguirà una progressione temporale differenziata come riportata, per chiarezza, nella seguente tabella:

	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031
INFANZIA	Adozione dell'intero curriculum aggiornato	-----	-----	-----	-----
PRIMARIA	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
		Storia classe terza	Storia classe quarta	Storia classe quinta	
SECONDARIA	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	-----	-----
	LEL classi seconde e terze (facoltativamente)	LEL (in attesa di disposizioni specifiche)	LEL (in attesa di disposizioni specifiche)	-----	-----

Durante la fase transitoria continueranno quindi a convivere i due sistemi curriculari.

Discipline confermate nel primo ciclo

Il regolamento ribadisce l'assetto disciplinare del primo ciclo. Nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado restano previste le seguenti materie:

- italiano;
- lingua inglese;
- seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado;
- storia;
- geografia;
- matematica;
- tecnologia;
- scienze;
- musica;
- arte e immagine;
- educazione motoria nella scuola primaria;
- educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado.

Il regolamento conferma inoltre che l'insegnamento della **religione cattolica** continua a essere assicurato secondo quanto previsto dal DPR 11 febbraio 2010, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 105 del 7 maggio 2010.

Resta inoltre confermato l'**insegnamento trasversale dell'educazione civica**, introdotto con la legge 20 agosto 2019, n. 92.

Le nuove Indicazioni, rispondendo a quanto previsto dall'articolo 8 del DPR 275/1999, individuano gli obiettivi generali del processo formativo e, per ciascuna disciplina del curriculum, gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze degli alunni, reintegrando, al contempo, nel curriculum scolastico le conoscenze, al fine di sviluppare il pensiero critico e le connessioni tra i saperi.

In particolare, **le nuove Indicazioni intendono:**

- valorizzare il ruolo della scuola come spazio pubblico di costruzione di legami e di apprendimento dei valori democratici e costituzionali;
- restituire centralità e incisività al ruolo dell'insegnante, inteso non solo come professionista dell'istruzione, ma soprattutto come guida culturale ed educativa;
- favorire un'educazione finalizzata all'etica del rispetto, al riconoscimento e alla valorizzazione dei talenti e delle differenze di ciascuno;
- promuovere l'avvicinamento alle radici linguistiche e culturali della civiltà europea anche attraverso l'insegnamento del latino per l'educazione linguistica;
- valorizzare la narrazione storica, la consapevolezza dell'eredità europea e il rapporto di continuità e alterità che lega il presente al passato, favorendo l'interconnessione con l'educazione civica;
- potenziare la scrittura a mano e il riassunto come esercizio per favorire la chiarezza, la logicità e la coerenza espositiva;
- ristabilire il valore della 'regola' grammaticale e l'importanza della sintassi;

- sviluppare il *problem solving* e il pensiero critico con una valorizzazione dell'approccio laboratoriale (osservazione, sperimentazione e riflessione), con particolare riferimento alle discipline STEM;
- valorizzare le competenze operative, creative e digitali, anche grazie all'introduzione dell'informatica e a un primo approccio all'Intelligenza Artificiale.

Tra le indicazioni didattiche viene data particolare attenzione ad alcuni strumenti di apprendimento, quale **la scrittura manuale, la memorizzazione di testi poetici e il riassunto**.

I modelli nazionali di certificazione delle competenze al termine della primaria e della secondaria di primo grado restano invariati.

Principali novità:

❖ L'informatica entra esplicitamente nel curriculum

Le nuove Indicazioni nazionali rafforzano il ruolo delle competenze digitali nel percorso scolastico. In particolare, introducono **obiettivi specifici di apprendimento relativi all'informatica fin dalla scuola primaria**, integrandoli nelle discipline di matematica e tecnologia.

L'obiettivo è superare un utilizzo puramente strumentale delle tecnologie e promuovere una comprensione più consapevole dei sistemi digitali, compreso un primo approccio critico all'**Intelligenza Artificiale** e alle tecnologie emergenti.

❖ Possibile avvio dell'insegnamento del latino

Tra le novità previste vi è la possibilità di avviare, **in via di prima applicazione**, l'insegnamento del **latino per l'educazione linguistica (LEL)** nella scuola secondaria di primo grado.

L'attivazione potrà avvenire **nelle classi seconde e terze già funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027**, utilizzando gli spazi di autonomia didattica e di ampliamento dell'offerta formativa. L'iniziativa è pensata come fase sperimentale in attesa di una possibile integrazione del quadro orario previsto dal **DPR 20 marzo 2009, n. 89**, che disciplina l'organizzazione del primo ciclo.

Si rende pertanto necessario:

- avviare già dal corrente anno scolastico, la predisposizione del curriculum per le future classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- programmare l'aggiornamento dell'intero curriculum della scuola dell'infanzia;
- verificare, per ciascuna disciplina, eventuali anticipazioni o rimodulazioni di contenuti e obiettivi in coerenza con le nuove disposizioni (art. 55, comma 2 del D.M. 221/2025).
- procedere all'adeguamento del PTOF e valutare con attenzione le future adozioni dei libri di testo.

Seguirà convocazione delle Funzioni Strumentali e delle Responsabili di Plesso per condividere riflessioni, proposte operative e modalità di aggiornamento del nuovo Curriculum di Istituto.

Certa della Vostra collaborazione, si porgono cordiali saluti.

Si allega:

- Nota MIM prot. 1312 del 12.03.2026
- Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Giovanna Rotondo



Firmato digitalmente da:
Rotondo Giovanna
Firmato il 16/03/2026 13:02
Seriale Certificato: 4796905
Valido dal 20/08/2025 al 20/08/2028
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA